

Опыт использования дистанционных образовательных технологий в Самарском государственном университете

Житяева Оксана Ивановна,
начальник Центра ДОТ

Нормативно-правовая база

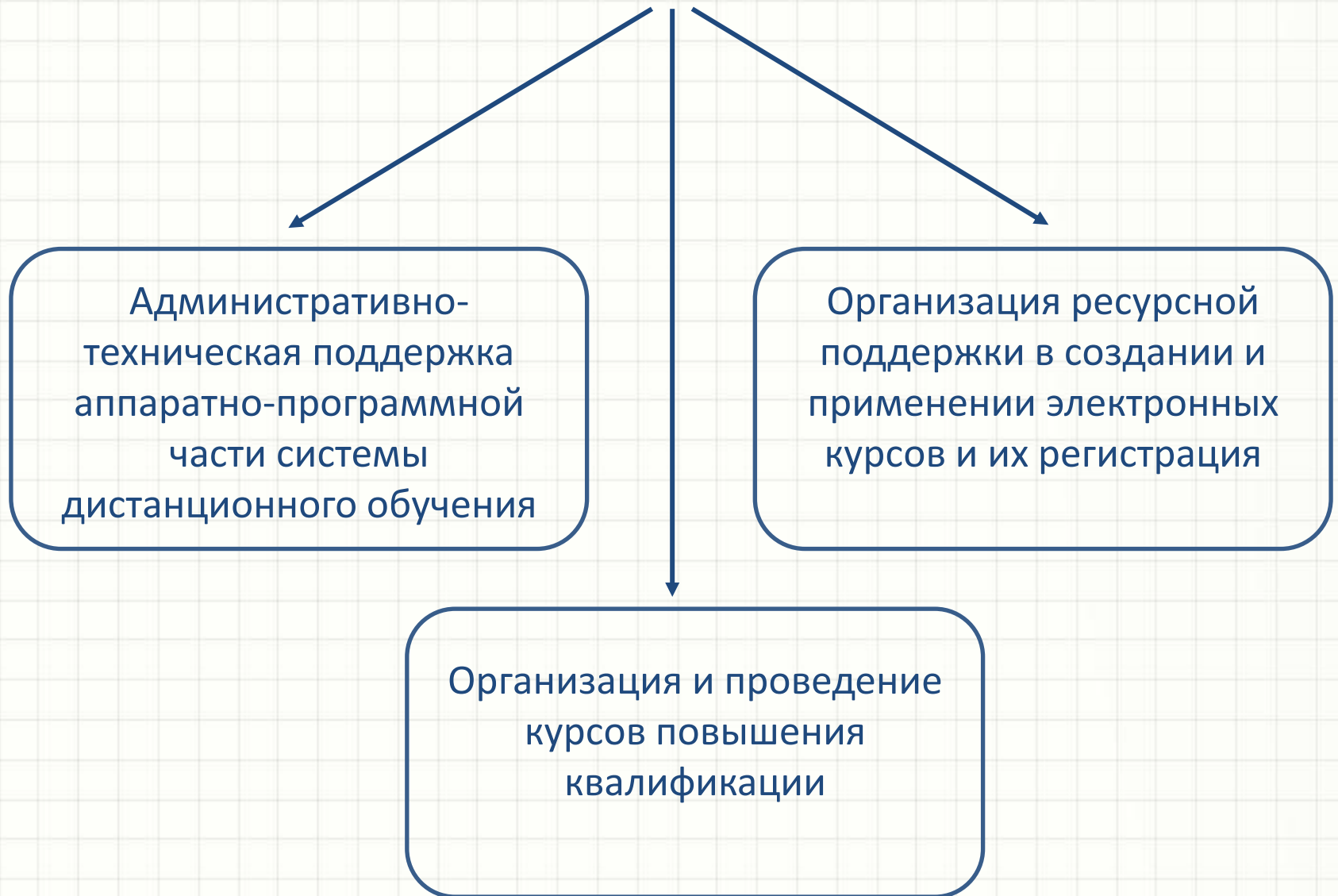
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

«Концепция информатизации Самарского государственного университета на период 2011-2015 гг.», принята Ученым советом 27.05.2011 г.;

Положение о центре дистанционных образовательных технологий, от 11 января 2010 г.

Задачи ЦДОТ



Главная

Вход в систему дистанционного
обучения

Повышение квалификации
гос.служащих

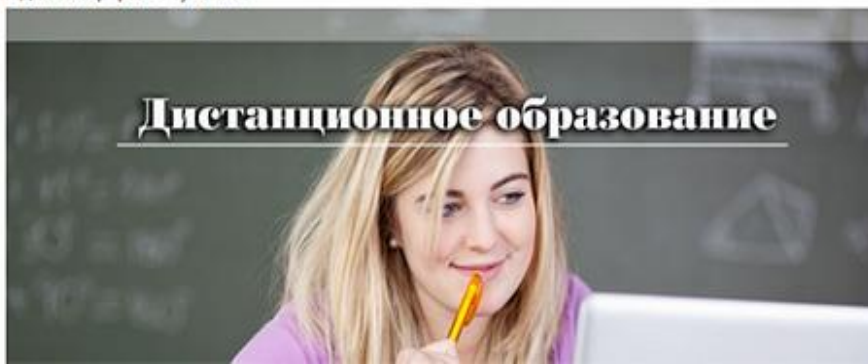
Повышение квалификации
преподавателей

Космофизика

Данная дисциплина сформулирована как ряд задач и является компьютерным практикумом. Студенты выполняют компьютерные работы, в которых знакомятся с важнейшими физическими явлениями в околоземном космическом пространстве, обучаются основным методам работы с данными, получаемыми на искусственных спутниках Земли. Ряд задач связан с изучением динамики радиационных поясов Земли и магнитосферы во время магнитных бурь и солнечных вспышек. Практически во всех работах рассмотрена методика обработки экспериментальных данных космических экспериментов. Курс предназначен для студентов естественнонаучных специальностей.



Дистанционное обучение — это качественно новый прогрессивный способ обучения, базирующийся как на традиционных формах, так и на современных информационных технологиях, использующий средства коммуникаций (телевидение, видео и аудио средства обучения, компьютерные глобальные и локальные сети). При сравнении с другими формами обучения, дистанционное обучение больше всего похоже на индивидуальные занятия. Преподаватель и студент общаются один на один друг с другом, что является привлекательным в данной форме обучения.



Дистанционное образование

О центре



Дистанционные курсы



Регистрация
электронных
ресурсов в РО
ОФЭРНиО — Самара



Международное
сотрудничество



Система дистанционного обучения - Learning management system Moodle, Dosamara.ru/moodle

Оксана Ивановна Житнова

ЦДОТ СамГУ

Поиск курса

ГЛАВНАЯ РУССКИЙ (RU)

Дистанционные курсы для студентов СамГУ

Центр Дистанционных Образовательных Технологий

Для организации доступа к курсам обращайтесь по адресу do@samsu.ru

Категории курсов

Свернуть все

Работа с системой управления обучением Moodle (1)

Видеоконференции (1)

Настройки

- Настройка главной страницы
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры

Система дистанционного обучения - Learning management system Moodle, Dosamara.ru/moodle



Центр Дистанционных Образовательных Технологий

Для организации доступа к курсам обращайтесь по адресу do@samsu.ru

Категории курсов

▼ Свернуть все

Работа с системой управления обучением Moodle

Видеоконференции

Механико-математический факультет

Физический факультет

Биологический факультет

Химический факультет

Филологический факультет

Психологический факультет (53)

Настройки

▼ Настройки главной страницы

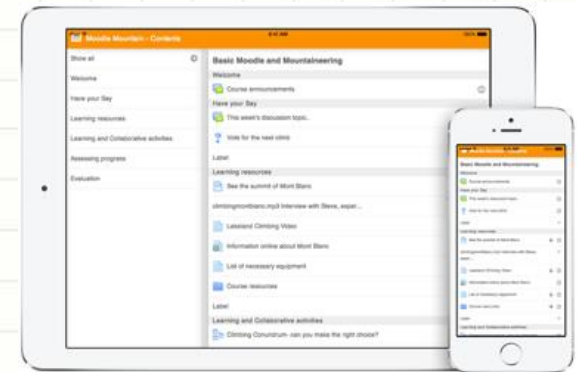
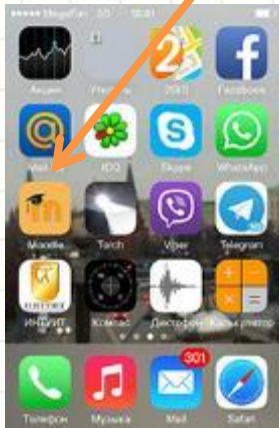
- ✎ Режим редактирования
- ⚙ Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
- 📄 Резервное копирование
- 🔄 Восстановить
 - Банк вопросов
- 📁 Файлы сайта (устаревшее хранилище)

▸ Настройки моего профиля

▸ Администрирование

[НАЙТИ](#)

Мобильное приложение Moodle обеспечивает доступ к курсам с мобильных устройств (смартфонов и планшетов) с операционными системами *Android, Apple iOS.*



Курсы повышения квалификации в ЦДОТ

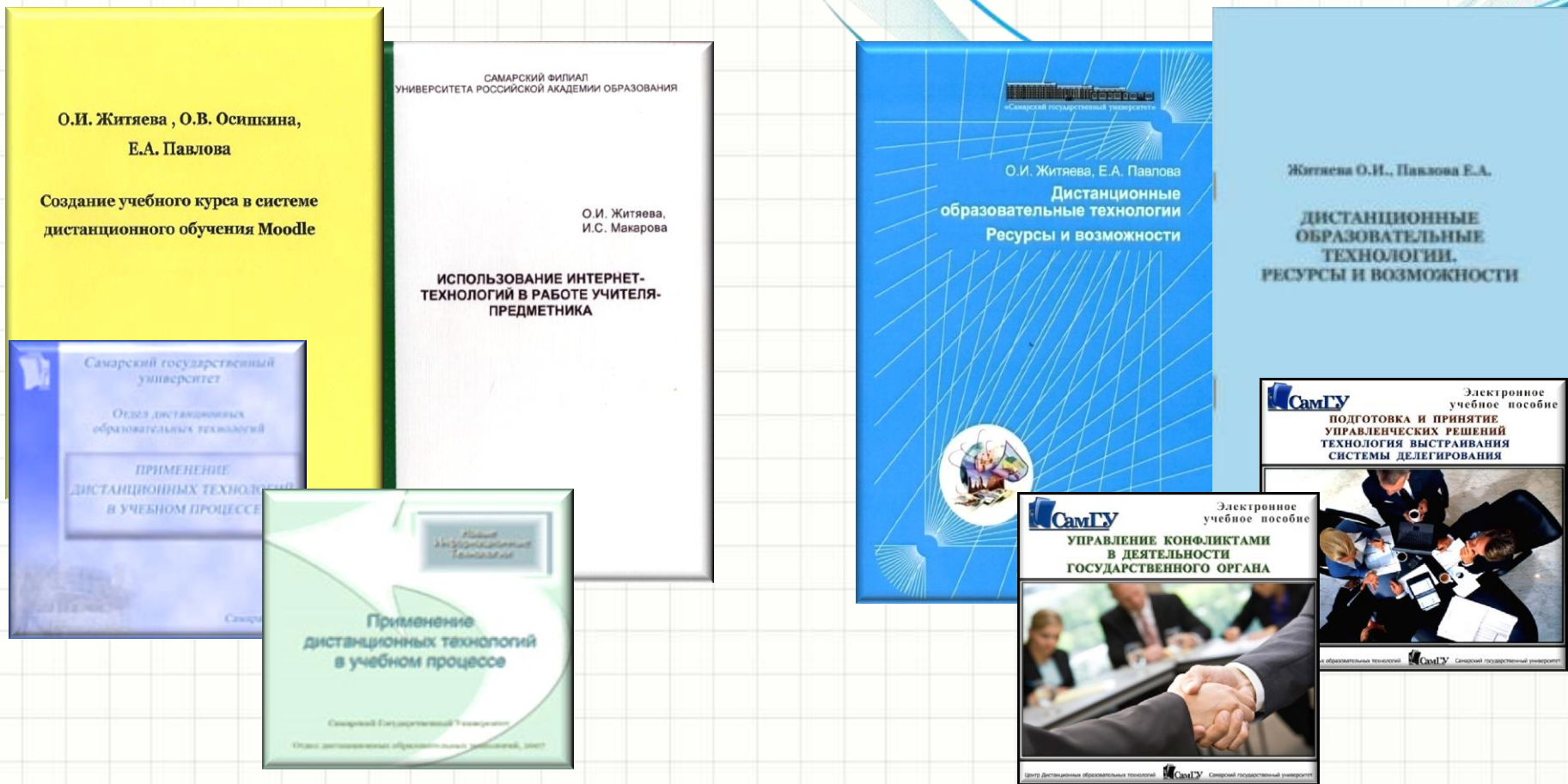
С 2007 г. проводится обучение преподавателей СамГУ по созданию дистанционных курсов и организации учебного процесса в режиме дистанционного обучения.



Всего обучилось **175** преподавателей СамГУ.

Организация работ по созданию электронных курсов

Методическое обеспечение



Разработаны инструкции для преподавателей по работе в системе Moodle по созданию и редактированию курсов, а также инструкции для студентов.

Интерактивные курсы

Универсальный формат - Flash, HTML5, они доступны на iPhone, iPad, Android и Windows-устройствах.

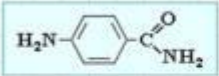
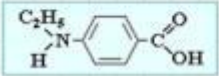
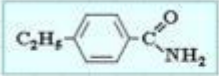
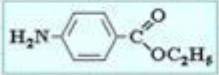
Включают в себя тексты, видеолекции, опросы и интерактивности

Тесты и опросы могут быть с аудио и видео сопровождением.

dosamara.ru/moodle/mod/scorm/player.php?...¤torg=7ec9a_organization&scoid=118&sesskey=RHnyygo2W&display=popup&mode=Q

Вопрос 9 из 9 ▾ Баллы за вопрос: 10 | Набрано баллов: 0 из 90

Выберите формулы аминов.

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 

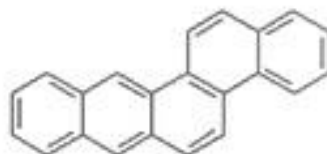


Отправить

Эффективные интерактивности

Книга

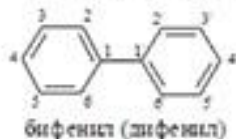
Полиядерные соединения - вещества в состав молекул которых входят более двух ароматических (бензольных колец). Соединения этого класса содержатся в каменноугольной смоле. Многие из них высокотоксичны, например, бенз[а]пирен (сильный канцероген):



бенз[а]пирен

ПОЛИАДЕРНЫЕ АРОМАТИЧЕСКИЕ УГЛЕВОДОРОДЫ С СОПРЯЖЕННЫМИ КОЛЬЦАМИ

Классическими примерами являются бифенил (дифенил), терфенил, кватерфенил и пр.

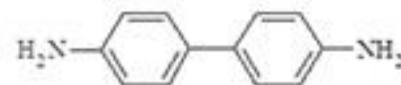


бифенил (дифенил)



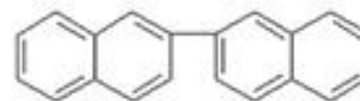
p-терфенил

Важным производным является бензидин, находящий широкое применение в производстве азокрасителей:



Аналогично строятся названия углеводородов, в которых таким же образом соединены конденсированные арены.

Аналогично строятся названия углеводородов, в которых таким же образом соединены конденсированные арены.



2,2'-бинафтил

Главными способами получения дифенила являются:

1. реакция Вюрца-Виттига;
2. реакция Ульмана;
3. димеризация бензола на пемзе в присутствии активированного угля.



Эффективные интерактивности

Временная шкала

Правители России XV - XIX века.



Пётр I Алексеевич (1672 - 1725)

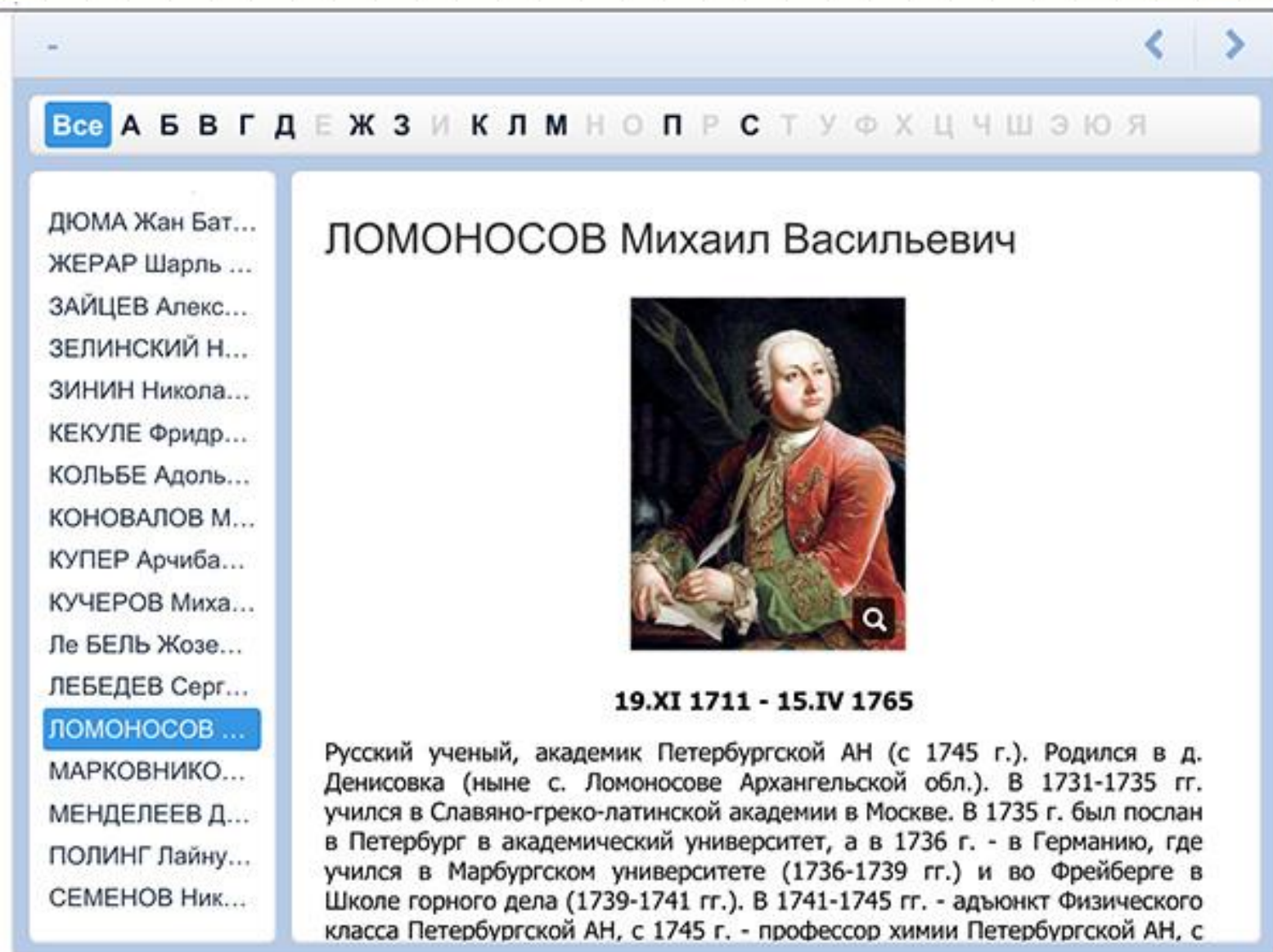
Царь и Великий князь Всея Руси
Император Всероссийский с 1721 года

Годы правления: 25 апреля 1682 - 28 января 1725
Соправитель: [Иван V](#) (1682 - 1696)
Династия: Романовы
Предшественник: [Фёдор III](#)



Эффективные интерактивности

Каталог



Регистрация авторских прав на электронные ресурсы



На базе СамГУ открыто региональное отделение Объединённого фонда электронных ресурсов науки и образования, договор 2009 г.

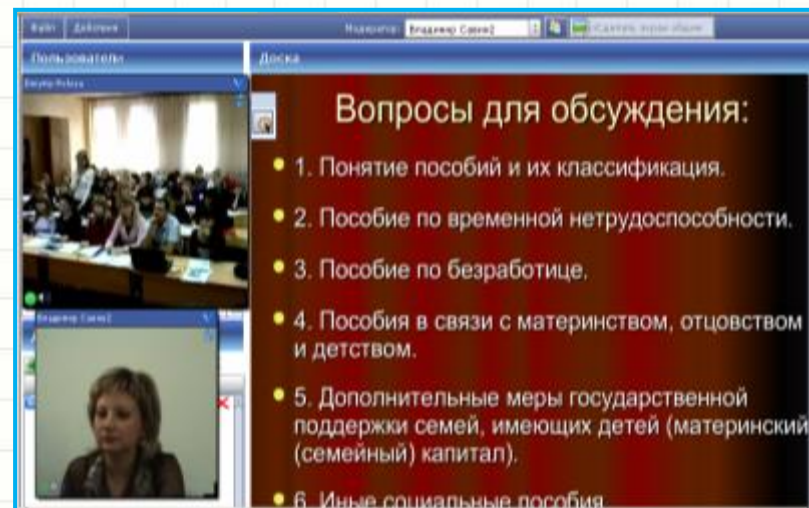
Направления деятельности отделения:

- Регистрация информационных ресурсов
- Оказание консультационной и практической помощи авторам-разработчикам в регистрации авторского права

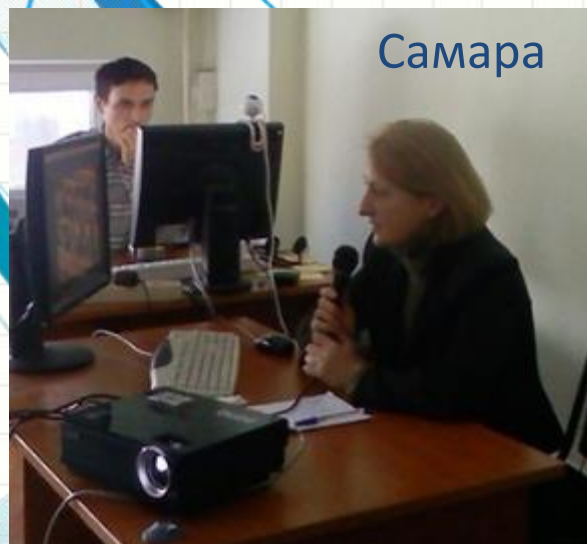


Обучение в режиме видеоконференции

Проведение занятий с использованием видеоконференцсвязи



Повышение квалификации учителей на основе именных чеков (г.Сызрань)



Совместное занятие студентов факультета русского языка Аньхойского университета (Китай) и студентов филологического факультета кафедры «Русского языка», СамГУ по теме: «Межкультурная коммуникация», при поддержке Центра дистанционных образовательных технологий.

СамГУ, Самара



Аньхойский университет,
Хэфэй, провинция Аньхой, КНР



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САМГУ,

<http://dosamara.ru>

**Начальник Центра ДОТ
ЖИТЯЕВА ОКСАНА ИВАНОВНА**